



Nemzeti  
Tehetség Program



## Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Kari TDK-forduló, 2024. május 02-03.

Program (a szerzők nevei nélkül)

### Andragógiai és Művelődéstudományi Szekció

1. Kulturális központok célcsoportelérése: Agorák a közösségi művelődés szolgálatában
2. Hallássérültek helyzete a felnőttoktatás- és képzés, valamint a munkaerőpiac szempontjából Magyarországon
3. Társadalmi innovációk a környezeti nevelés területén Európában
4. Hajdúböszörmény lokális téri elemzése és a felnőttképzés és -oktatás vizsgálata a településen – Hajdúböszörmény a Hajdúk fővárosa
5. A szociometria és kultúra kapcsolatának vizsgálata egy ifjúsági csoport esetpéldáján keresztül
6. A közművelődési célú intézmények és szervezetek kommunikációja Nagyrábén
7. Színházba járási szokások vizsgálata: Összehasonlító kutatás a Tokaj Fesztiválatlan és a Mézesvölgyi Nyár látogatóinak körében a 2023-as szezonban

### Anglisztika, amerikanisztika, angol nyelvészet és angol nyelvpedagógia szekció

1. Female Rape Trauma in Karen Rose's *Kill for Me*
2. Victorian Gender Roles in *From Hell*
3. Feminist Ethics in Sandra Newman's *Julia*
4. English Cultural Influences on *Warhammer 30,000* and *40,000*
5. (Un)speakable Acts: Order and the Narratability of Murder in Donna Tartt's *The Secret History* and M. L. Rio's *If We Were Villains*
6. The “Real Enemy”: An Interdisciplinary Analysis of the Social and Economic Effects of Narcos
7. Comparing the Society, Politics, and Kings of Medieval English History with George R. R. Martin's *A Song of Ice and Fire Series*

8. Labelling the Other: Monstrosity and Animality in Christina Rossetti's "Goblin Market" and Contemporary Cautionary Tales
9. Drawing Diversity: Examining Sexual Identity in Webtoons
10. William Burroughs – Queer: Body as a Second Chance
11. ADHD in Foreign Language Learning
12. Navigating Second Language Anxiety
13. Motivation and Motivational Strategies
14. Practices in Self and Peer Assessment: A Case Study of First-year English Major Students at the University of Debrecen
15. Determiner and Coordinated Noun Agreement in Russian
16. A Pragmatic Analysis of Compliment Responses in Syrian Arabic
17. Lacunae in English and How Non-native Speakers Fill Them

### **Esztétika és Filozófia Szekció**

1. Az *Íliász* és az Akhilleusz dala, avagy a hősiesség és az erkölcs kapcsolata
2. A „támadó” ötlet
3. Politikai retorika Hannah Arendt szabadságkoncepciójának fényében
4. Egzisztencialista témák Dazai Osamu *Ningen Shikkaku (No longer human)* című művében
5. A titkos történet vizsgálata a romantikus esztétika perspektívájából
6. És ti hogyan éltek?

### **Germanisztika Szekció**

1. Motivation im DaF-Unterricht
2. Konstruierte Welten. Fakt und Fiktion in Angelika R. Kelényis ‚historischen‘ Roman *Átkozottak (Die Verdammten)*
3. Die Beurteilung des Jugendromans *Damals war es Friedrich* von Hans Peter Richter
4. Die Entwicklung des mentalen Lexikons bei Kindern und der MacArthur-Bates Test – kognitiv-linguistische Untersuchungen

### **Kommunikáció- és médiatudomány Szekció**

1. Játék a filmekkel vagy film a játékokkal – A machinima meghatározása önálló médiumként a *The Sims* videójáték-sorozat segítségével
2. Kagylóba zárt fekete gyöngy – *A kis habléány (2023)* című film diverzitása nyomán kialakult diskurzus elemzése

3. Jazz, álmok és még több jazz – A történetmesélés, a karakterek és a zene kapcsolata  
Damien *Chazelle* filmjeiben
4. A japán szórakoztatóipar énekes-táncos 'csúcstermékei' – Férfi idolk az animékben
5. A magyarországi anime-szubkultúra története: A Dragon Ball-botrányól a MondoConig
6. A „fekete bárányok” hatástörténetének kezdetei a magyar sajtóban (1980–1981)
7. Magyar cancel culture esetek – Azahriah
8. És most lapozz 42 évet! Kortárs magyar lapozgatós könyvek összevetése a klasszikus  
Fighting Fantasy könyvekkel

### **Könyvtártudományi Szekció**

1. Könyvtár mint közösségi tér. De mégis miért szorongunk?
2. Fogyatékkal élők a könyvtárban

### **Magyar Irodalom- és Kultúratudományi Szekció**

1. Érzelmek a 17. századi katolikus egyházi énekekben
2. Gönci Aszalós Mihály *Calathus strenarum hortensium, symbolicarum, et poeticarum...*  
című versgyűjteménye
3. 17–19. századi genfi zsoltárok hazai hagyománya
4. A „hiv magyar nő”-től a „nosza hát”-ig: Nőreprezentációk Arany János balladáiban
5. Egy arc megképződése: Vajda János Nádas tavon című versének szubjektumközpontú  
elemzése
6. Érzelmek ábrázolása a Megszabadított Jeruzsálemben
7. Petri György *Hogy elérjek a napsütötte sávig* című versének nőábrázolása
8. „(N)eked riadalom az Orczy-tér, nekem Élet és Irodalom” – Beton.Hofi 0 című albumának  
(tér)poétikája
9. Petőcz András *A láthatatlan jelenlét* című kötetének Weöres-variációi a megidézett  
szövegek kontextusában
10. Gyászmunka és nyelvi építkezés Gál Ferenc Ház körüli munkák című kötetében
11. Roncsolásalakzatok Áfra János és Szegedi-Varga Zsuzsanna *Termékeny félreértés* című  
kötetében
12. A hagyomány újraírása Kiss Judit Ágnes *Zsálya és a mélyvölgyi utazás* című meséjében
13. Motivikus összefüggések Nádas Péter *A Biblia és más régi történetek (1988)* című  
kötetében

## **Magyar Nyelvtudományi Szekció**

1. Hogyan értjük (félre) egymást? – Kommunikációs kihívások az online térben
2. Dialektusváltás a nyírvasvári cigány közösségben
3. Cigány nyelvek az oktatás területén
4. A nyelvi diszkrimináció megjelenése a pedagógusi értékelésben írásbeli dolgozatok kapcsán
5. A középmagyar kori, debreceni boszorkányperek elemző vizsgálata
6. A térszemlélet és a térről való kommunikáció vizsgálata
7. Sajóivánka helynevei és a névanyag névrendszertani elemzése
8. Elpusztult középkori települések továbbélése Nagyszalonta helynévanyagában
9. Háromhuta és Herceggút települések kétnyelvű helynévrendszerének vizsgálata
10. Helynevek a nyelvjáráskutatás szolgálatában (Nyelvjárás- és helynévgyűjtési tapasztalatok Tákos településen)

## **Néprajzi Szekció**

1. „Régen várt leveled végre megkaptam” - Az 1960-as évek második fele egy debreceni levelezés tükrében
2. Görögkatolikus ruszinok, akik ortodox hitre tértek. Lipcse, egy Máramaros vármegyei falu a 20. század fordulóján
3. Boszorkány és közösség. A boszorkány-konstruktív folyamatok történeti néprajzi vizsgálata esetpéldák alapján.

## **Pedagógia Szekció**

1. Lehetőségek és akadályok a nevelőszülők és pedagógusok közötti együttműködésben
2. Extrakurrikuláris tevékenységek helye és szerepe három európai ország általános iskoláiban
3. Új dimenziók az oktatásban: A virtuális valóság hatása a hátrányos helyzetű diákok oktatására
4. Tanár szakos hallgatók (kutató)közösségei. Szakmai szocializáció és hozzáadott érték
5. Az apák nevelési elvei az egyes otthoni bevonódási dimenziók tükrében
6. A szülői bevonódás szerepe a funkcionális mozgáskészségek fejlődésében
7. Reziliens pedagógusok értékrendje
8. Szabad-e, lehet-e, kell-e a szülői bevonódást a pedagógusnak kezdeményeznie? - Pedagógustípusok a szerepértelmezés mentén

9. Tanárjelöltek attitűdje a komplex természettudományos oktatás iránt
10. A tanár mint áldozat és/vagy szemtanú? - Hátrányos megkülönböztetés az iskolában
11. A Tanítsunk Magyarországotért Mentorprogram mint hátránykompenzáló oktatási program a Hajdú-Bihar vármegyei mentoráltak szemszögéből
12. Az IBL gyakorisága és attitűdre gyakorolt hatásai kémiaórákon

### **Pszichológia Szekció**

1. Reprodukciós traumával összefüggő gyermekvállalás jellegzetességei
2. Debreceni élet külföldi hallgatóként: Akkultúráció, adaptáció és mentális jóllét a Debreceni Egyetem nemzetközi diákjai körében
3. Testkép, társas összehasonlítás és a testpozitivitás vizsgálata a reklámokkal szembeni szkepticizmussal
4. Hogyan bánunk a "rossz magaviseletű" gyerekekkel (Az externalizáció, a rideg/érzéketlen vonások és a malevolens kreativitás stigmatizációja)
5. A szülő-gyermek kapcsolat mentális reprezentációjának alakulása transzgenerációs hatások összefüggéseiben
6. Pajzsmirigybeteg nők életminőségének vizsgálata a koherencia-érzés tükrében
7. Daganatos betegek és gyógyultak poszttraumás növekedésének és betegségpercepcióinak vizsgálata a védekező mechanizmusok fényében.
8. "Az ambivalens szexizmus összefüggése a tárgyiasítással és a szexualizáció élvezetével férfiak és nők körében"
9. Szüleink álmainkban is kísértenek? – az alvás, a megtapasztalt szülői bánásmód és a kötődés kapcsolata
10. A párkapcsolati elégedettség, az önértékelés, a testkép és a szexualitás kapcsolata
11. A pszichológusok öngyilkossággal kapcsolatos attitűdjei, ismeretei és tapasztalatai a kényszeres segítséssel és a kiegészéssel összefüggésben
12. Az élet értelmessége és az addikciók kapcsolata egyetemisták körében
13. "Idősek számára készült digitális tananyagok összehasonlítása a megélt érzelmek függvényében, retrospektív érzelemmegítélési folyamat segítségével"
14. Hatékony kommunikáció az e-sportban
15. Hogyan szeret a pszichopata? A Sötét Tetrád a szoros személyes kapcsolat tükrében
16. Érzelmek, érzelmi intelligencia és megküzdés: nemi diverzitás és egyéb összefüggések vizsgálata
17. VR-ral támogatott imagináció hatékonysága sportolók körében

18. A zenetanulás jótékony hatásai a szorongás, megküzdési módok, énhatékonyság és önértékelés tükrében
19. Az észlelt szervezeti igazságosság, a vezetővel való kapcsolat és az igazságos világba vetett hit kapcsolata a munkahelyen megjelenő OCB viselkedéssel – Bepillantás az önkéntes vállalat titkaiba
20. Problémás internethasználat vizsgálata az énhatékonysággal, megküzdéssel és társas támasszal összefüggésben.
21. A gyermekkori meseélmények és az olvasás hatásának vizsgálata az alfa generáció körében
22. A szülészeti trauma okozta poszttraumás stressz szindróma intrapszichés tényezői
23. Az igazságos- és véletlenszerű világba vetett hit és a tradicionális maszkulinitáshiedelmek kapcsolata a depresszióval küzdő férfiakat érintő externális stigmatizációval
24. A szülésélmény vizsgálata a születésélmény összefüggésében

### **Néprajzi Szekció**

1. Görögkatolikus ruszinok, akik ortodox hitre tértek. Lipcse, egy Máramaros vármegyei falu a 20. század fordulóján.
2. Boszorkány és közösség. A boszorkány-konstruktív folyamatok történeti néprajzi vizsgálata esetpéldák alapján.
3. „Régen várt leveled végre megkaptam” - Az 1960-as évek második fele egy debreceni levelezés tükrében.

### **Szlavisztika Szekció**

1. Várad Ferenc: Образ Европы в русской литературе путешествий XIX век
2. Bozorády András: Józef Mackiewicz a *Tengerköz* írója
3. Kádár Anna Katalin: A szabadság problematikája Dosztojevszkij *A Karamazov testvérek* című regényének „A nagy inkvizítor” című fejezetében

### **Szociológia és Szociálpolitika Szekció**

1. Az LMBTQ+ személyek szépirodalmi reprezentációja a 20. századi Magyarországon
2. A távmunkavégzést befolyásoló szervezeti tényezők kérdéskörének vizsgálata
3. A NEET- fiatalok iskolai lemorzsolódásának vizsgálata

### **Történelem Szekció**

1. Kísérletek a törökellenes összefogásra a 16. század elején
2. A Nagykunsági Református Egyházmegye lelkeszi kara 1715 és 1821 között
3. Szovjet-kínai rivalizálás és terjeszkedés Afrikában (1955-1989)
4. Hunyadi János rigómezei hadseregéről szóló ismereteink Pasquale de Sorgo levelének fényében

\*

Az esemény a NTP-HHTDK-23 „A DE BTK tudományos diákköri műhelyeinek fejlesztése“  
című pályázat támogatásával valósul meg.